Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Неуробиолошке основе менталних поремећаја		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** проф. др Марић Бојовић Нађа (МФУБ), проф. пр Кнежевић Горан (Филозофски факултет УБ), доц. др Павловић Зорана (МФУБ), доц. др Солдатовић Иван (МФУБ), доц. др Јукић Марин (Фармацеутски факултет УБ)		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ:		
Услов: положени испити из општих предмета		
Циљ предмета: Упознавање етиологије психичких поремећаја кроз неуроразвојну теорију. Разумевање класификације психичких поремећаја у клиничкој пракси и упознавање са класификација које користе неуронаучна истраживања. Разумевање индивидуалних разлика кроз призму интеракције генома и средине. Упознавање са предностима и ограничењима код процене психопатологије – стандардизација и интерпретација различитих психометријских инструмената. Неуробиолошке основе психофармакотерапије у психијатрији и могућности персонализације терапије.		
Исход предмета: Студенти стичу знање о психијатријским поремећајима и неуробиолошким основама сагледавајући стандардне класификације (МКВ, DSM) и истраживачке класификације (RDoC). Осим психијатријских поремећаја, студенти упознају и концепт личности, како настају индивидуалне разлике, уочавају интеракције генома и средине и уче о ризичним фенотиповима. С обзиром да су скале процене психичких стања и сметњи – психометријски инструменти – незаобилазан сегмент у свим истраживањима, студенти ће научити принципе њихове стандардизације, адаптације и валидизације, чиме ће стећи увид не само у предности, већ и у ограничења у примени, Уједно, студенти ће сагледати неуробиолошке основе псхофармакотерапије са посебним акцентом на перспективе персонализације третмана у психијатрији.		
Садржај предмета Психички поремећаји кроз призму RDoC (*research framework for investigating mental disorders*). Неуробиолошке основе главних психијатријских поремећаја. Личност кроз призму интеракције генома и средине. Скале процене у психијатрији. Психофармакологија и персонализација терапије.		
Препоручена литература: Ziles et aL: ***The scientific basis of psychiatric aetiology and treatment*** (Section 2) in: Geddes J et al: New Oxford textbook of Psychiatry. Oxford University Press 2020 Chaney et al: ***Charney & Nestler's Neurobiology of Mental Illness*** (5 ed.) Publisher: Oxford University PressPrint Publication Date: Nov 2017Print ISBN-13: 9780190681425Published online: Dec 2017 DOI: 10.1093/med/9780190681425.001.0001 Casey, B., Craddock, N., Cuthbert, B. et al. ***DSM-5 and RDoC: progress in psychiatry research?.*** Nat Rev Neurosci 14, 810–814 (2013). https://doi.org/10.1038/nrn3621 de Pablo et al, Implementing Precision Psychiatry: ***A Systematic Review of Individualized Prediction Models for Clinical Practice***, Schizophrenia Bulletin, Volume 47, Issue 2, March 2021, Pages 284–297, https://doi.org/10.1093/schbul/sbaa120		
Број часова активне наставе	предавања:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, израда и презентација семинари, рад у малим групама.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%) и завршног теста (60%)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		